



Jaunpiebalgas novada dome

JAUNPIEBALGAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 4474902286

Br. Kaudzīšu ielā 10, Jaunpiebalgā, Jaunpiebalgas pagastā, Jaunpiebalgas novadā, LV – 4125
Tālrunis 64162465, fakss 64174076, e-pasts: muzikas.skola@jaunpiebalga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Jaunpiebalgā

2019. gada 29. augustā

Nr. 1-5/4

“Par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanu”

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2. punktu
Izglītības likuma 33. – 35. pantu
Jaunpiebalgas Mūzikas un mākslas skolas Nolikuma
4. daļas 10. un 11. punktu*

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Jaunpiebalgas Mūzikas un mākslas skolā (turpmāk - Skola) profesionālās ievirzes izglītības programmu apguves nosacījumus un kārtību reglamentē Noteikumi “Par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanu” (turpmāk - Noteikumi).
- 1.2. Noteikumu mērķis ir:
 - 1.2.1. Noteikt izglītojamo zināšanu pārbaudes kārtību;
 - 1.2.2. Noteikt principus vērtējuma noteikšanai semestrī un gadā;
 - 1.2.3. Noteikt prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā klasē;
 - 1.2.4. Noteikt vecāku/ aizbildņu (turpmāk - vecāku) informēšanas par izglītojamo mācību sasniegumiem kārtību;
 - 1.2.5. Noteikt izglītojamo atskaitīšanas kārtību Skolā.
- 1.3. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.
- 1.4. Noteikumi izstrādāti pamatojoties uz spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem, kuri regulē izglītojamo zināšanu pārbaudīšanas, vērtēšanas un atspoguļošanas kārtību, kā arī kārtību izglītojamo pārceļšanai un profesionālās ievirzes izglītību apliecināša dokumenta izsniegšanai.
- 1.5. Noteikumi ir saistoši Skolas pedagogiem, kuri ir atbildīgi par minēto prasību ievērošanu.
- 1.6. Mācību procesa īstenošanas laiku Skola plāno, ievērojot vispārējās izglītības iestāžu mācību režīmu: mācību gada, semestru sākumu un beigas, brīvdienas nosaka

atbilstoši vispārīzglītojošo skolu termiņiem, kurus nosaka Izglītības un Zinātnes ministrija.

- 1.7. Mācību perioda un mācību gada plānojumu nosaka Skolas izveidotais un direktora apstiprinātais mācību darba plāns.
- 1.8. Mācību saturu izglītības programmu īstenošanai izstrādā skolas pedagogi, mācību priekšmetu programmas apstiprina Skolas direktors.
- 1.9. Izglītības programmas tiek īstenotas grupu un individuālajās nodarbībās pedagoga vadībā, izglītojamo patstāvīgajā darbā, ārpusstundu pasākumos – konkursos, koncertos, festivālos, skatēs utt.
- 1.10. Mācību darba organizācijas pamatforma ir mācību stunda. Mācību slodzes sadalījumu pa nedēļas dienām atspoguļo stundu saraksts.
- 1.11. Ar skolas direktora apstiprināto stundu sarakstu izglītojamie un pedagogi tiek iepazīstināti katra semestra sākumā.
- 1.12. Izglītības programmu īstenošanas darba laika vienība ir mācību gads, kura ilgums ir 36 nedēļas. Mācību gads dalās divos semestros.
- 1.13. Mācību nodarbība ir akadēmiskā stunda, kuras ilgums ir 40 minūtes.

2. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji

- 2.1. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas skala un vērtēšanas komponenti mācību priekšmetiem **mūzikas mācība, solfedžo, mūzikas teorija un mūzikas literatūra:**

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Izglītojamais parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par mācībām.
9 balles (teicami)	Izglītojamais parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
8 balles (ļoti labi)	Izglītojamā zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Izglītojamais ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Izglītojamais prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Izglītojamais zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārliecinošas.
5 balles (viduvēji)	Pamatvilcienos (60 % apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Izglītojamais mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50 %). Izglītojamais pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

2.2. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala mācību priekšmetiem **specialitāte (instrumenta spēle, dziedāšana), kolektīvā muzicēšana, vispārējās klavieres:**

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Izglītojamais parāda izcilu sniegumu tehnikas, frāzējuma, skaņu artikulācijas un toņa kultūras ziņā, kas liecina par spilgtu talantu. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas prasības.
9 balles (teicami)	Izglītojamais parāda nevainojamu sniegumu, brīvi muzicē. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe atbilstoša attiecīgajai klasei.
8 balles (ļoti labi)	Izglītojamais sniegums atraisīts, muzikāls, grūtību pakāpe atbilstoša, taču vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sastopami nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās (nelielas intonācijas vai artikulācijas vai tehnikas kļūdas). Sniegums varētu būt muzikālāks, atraisītāks, tehniskāks.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sniegums ir nepietiekoši stabils un pārliecinošs.
5 balles (viduvēji)	Izglītojamais mācību programmu izpilda individuālo spēju līmenī. Izpilda skolotāja norādījumus, tomēr uzdoto veic bez īpašas intereses.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Pamatvilcienos apgūta mācību programma, taču sniegumā ir daudz trūkumu (monotons izpildījums, vāja tehnika, daudz nošu kļūdu, ritma nestabilitāte).
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji. Izglītojamais nespēj pietiekošā apjomā iegaumēt nošu tekstu, pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

2.3. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas skala un vērtēšanas komponenti mācību priekšmetiem izglītības programmā **Vizuāli plastiskā māksla:**

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Izglītojamais parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par izpildījuma mācībām, parāda izcilu sniegumu tehnikās un kompozīcijā.
9 balles (teicami)	Izglītojamais parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
8 balles (ļoti labi)	Izglītojamā zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Izglītojamais ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.

7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Izglītojamais prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Izglītojamais zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārlicinošas.
5 balles (viduvēji)	Pamatvilcienos (60 % apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Izglītojamais mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50 %). Izglītojamais pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

2.4. Izglītojamā zināšanu un prasmju vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu sistēmā atbilstoši mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta skolotājs.

3. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība

- 3.1. Izglītojamo mācību sasniegumi no 1. –8. (9.) klasei ikdienas darbā, pārbaudes darbos, ieskaitēs, eksāmenos un skatēs tiek vērtēti 10 ballu sistēmā.
- 3.2. izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir 4 balles, 3 un zemākas balles (turpmāk - atzīmes) ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums.
- 3.3. Izglītojamo zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus individuālo un grupu nodarbību žurnālos, izglītojamo dienasgrāmatā, kopējā sekmju žurnālā un izglītojamā liecībā; izglītības programmas apgūšanas noslēgumā – kopējā sekmju žurnālā un izglītojamā beigšanas apliecības sekmju izrakstā.
- 3.4. Izglītojamo prasmes kolektīvajā muzicēšanā (atbilstoši izglītības programmai) I, II semestrī un gadā tiek vērtētas 10 ballu sistēmā.
- 3.5. Izglītojamo iestājekšāmens uz 1. klasi tiek vērtēts 10 ballu sistēmā.
- 3.6. Mācību stundās izglītojamo zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē mācību priekšmeta pedagogs, ņemot vērā, ka:
- 3.7. 2.6.1. I semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, skates, tehniskās ieskaites, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas;
- 3.8. 2.6.2. gada novērtējumā tiek ņemts vērā II semestra vērtējums, kur noteicošais ir pārceļšanas ieskaites vērtējums, kas ir mācību gada apgūtās programmas rezultāts;
- 3.9. Uzņemšanas eksāmena rezultātus vērtē direktora apstiprināta vērtēšanas komisija, rezultātus atspoguļojot uzņemšanas eksāmena protokolā.
- 3.10. Tehniskās ieskaites, ieskaites, mācību koncertus mācību gada laikā vērtē Izglītības programmas / metodiskās komisijas vadītājs un pedagogi, rezultātus atspoguļojot protokolā.
- 3.11. Pārceļšanas ieskaites rezultātus vērtē direktora apstiprināta vērtēšanas komisija, rezultātus atspoguļojot protokolā.

- 3.12. Skolas beigšanas eksāmenu rezultātus vērtē direktora apstiprināta vērtēšanas komisija, rezultātus atspoguļojot protokolā.
- 3.13. Mācību priekšmeta pedagogs, saskaņā ar protokolu un tā pielikumu, eksāmena atzīmi ieraksta individuālo vai grupu nodarbību žurnālā un, ņemot vērā gada un eksāmena atzīmi, atsevišķos mācību priekšmetos nosaka galīgo atzīmi. Ja atzīme izšķiras, tad galīgās atzīmes atspoguļošanai noteicošā ir eksāmena atzīme.
- 3.14. Pārbaudes rezultātus izglītojamajam paziņo:
 - 3.14.1. pēc mutvārdu pārbaudes, mācību stundas laikā;
 - 3.14.2. pēc rakstiskās pārbaudes ne vēlāk kā nākošajā mācību priekšmeta stundā;
 - 3.14.3. pēc specialitātes pārcelšanas ieskaite, vienas darba dienas laikā;
 - 3.14.4. pēc solfedžo un mūzikas literatūras noslēguma eksāmena, 2 darba dienu laikā;
 - 3.14.5. pēc vispārējo klavieru noslēguma eksāmena, vienas darba dienas laikā;
 - 3.14.6. pēc specialitātes noslēguma eksāmena, vienas darba dienas laikā.
- 3.15. Zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un metodes nosaka Skolas vadība sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem.
- 3.16. Visi izglītojamo vērtējumi ir ierakstāmi izglītojamo dienasgrāmatā.
- 3.17. Vecākiem vismaz reizi nedēļā jāiepazīstas ar ierakstiem dienasgrāmatā un jāapliecina to ar savu parakstu.
- 3.18. Pirmā semestra beigās izglītojamie saņem liecību, ko vecāku vai aizbildņu parakstītu, iesniedz Skolā otrā semestra pirmajā mācību mēnesī.
- 3.19. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi:
- 3.20. pozitīvo sasniegumu summēšana;
- 3.21. pārbaudes obligātums - izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
- 3.22. izglītojamā zināšanās, prasmēm, iemaņām un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība - prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmetu programmas mērķiem un uzdevumiem;
- 3.23. vērtēšanas formu un veidu dažādība;
- 3.24. pārbaudes pieejamība - pārbaudes darbā izglītojamajam ir iespēja apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes programmas apguves līmenim atbilstošos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
- 3.25. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas:
 - 3.25.1. rakstos,
 - 3.25.2. mutvārdos,
 - 3.25.3. kombinēta - rakstos un mutvārdos,
 - 3.25.4. praktiski produktīvā - programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude.
- 3.26. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas pēc vietas mācību procesā:
 - 3.26.1. ievadvērtēšana – mācību sākumā,
 - 3.26.2. kārtējā vērtēšana – notiek mācību apguves procesā,
 - 3.26.3. robežvērtēšana – notiek pēc tēmas vai kursa daļas apgūšanas,
 - 3.26.4. noslēguma vērtēšana – notiek tēmas vai kursa beigās,
 - 3.26.5. pašvērtēšana – notiek mācību apguves procesā
- 3.27. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas veidi:
 - 3.27.1. kontroldarbs,
 - 3.27.2. ieskaite,
 - 3.27.3. mācību koncerts,

- 3.27.4. atklātais koncerts,
 - 3.27.5. eksāmens,
 - 3.27.6. konkurss,
 - 3.27.7. skate.
- 3.28. Mācību priekšmeta daļas apguves rezultātus var vērtēt “ieskaitīts”, “neieskaitīts” sistēmā.
- 3.29. Mācību priekšmeta vai tā daļas apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā:
- 3.29.1. augsts apguves līmenis: izcili- 10 (95 – 100%) ; teicami- 9 (86 – 94 %);
 - 3.29.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi- 8 (77-85%); labi- 7 (68-76%); gandrīz labi- 6 (59-67%);
 - 3.29.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji- 5 (47-58%); gandrīz viduvēji- 4 (35-46%);
 - 3.29.4. zems apguves līmenis: vāji- 3 (23-34%); ļoti vāji- 2 (11-22%); ļoti, ļoti vāji- 1 (0-10%).
- 3.30. Izglītojama, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar Pedagoģiskās padomes lēmumu var saņemt atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi.
- 3.31. Izglītojama, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, ir jāpiedalās visās skolas noteiktajās semestra noslēguma zināšanu pārbaudēs - kontrolstundās, ieskaitēs, eksāmenos u.c.

4. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē, atstāšana uz otru gadu

- 4.1. Lēmumus par izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē pieņem Pedagoģiskā padomes sēdes lēmumu un direktora rīkojumu.
- 4.2. Ja izglītojamai vēlas turpināt izglītību pēc Skolas programmas apgūšanas, pamatojoties uz izglītojamā vecāku iesniegumu un Skolas direktora rīkojumu, audzēknis var tikt uzņemts 6. klasē (5gadīgā apmācība) 7.klasē (6gadīgā apmācība) vai 9.klasē (8 gadīgā apmācība) un turpināt mācības 1 mācību gadu, mācību gada beigās saņemot liecību par papildu mācību gada pabeigšanu.
- 4.3. Izglītojamo pārceļ nākamajā klasē, ja visos izglītības programmas mācību priekšmetos II semestra un gada vērtējums ir pietiekams, tas ir vismaz 4 balles un ir sekmīgi nokārtotas visas mācību plānā paredzētās ieskaites.
- 4.4. Izglītojama nākamajā klasē tiek pārcelts ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu, ko ieraksta izglītojamā liecībā un lietvedībā nepieciešamajos dokumentos.
- 4.5. Izglītojama var tikt pārcelts vai uzņemts augstākā klasē (neievērojot pēctecību) ar pedagoģiskās padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu, ja ir apguvis, mācību programmu specialitātē, teorētiskajos priekšmetos, un nokārtojis pārcelšanas ieskaitei.
- 4.6. Izglītojama, kurš neattaisnotu iemeslu dēļ nav nokārtojis mācību ieskaites, mācību koncertus, skates vai eksāmenu programmas noklausīšanos mācību plānā noteiktajā termiņā, netiek pielaists pie pārcelšanas ieskaites vai noslēguma eksāmeņiem. Izglītojamajam tiek noteikts papildus termiņš, kurā kārtojamās ieskaites.
- 4.7. Izglītojama, kuram gada, pārcelšanas ieskaites zināšanu un prasmju vērtējums ir nepietiekams, Skola var noteikt pēc pārbaudījumu zināšanu un prasmju pārbaudei līdz attiecīgā mācību gada 25. augustam.
- 4.8. Izglītojamo, kurš pēc atkārtotu zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis pietiekamu vērtējumu, pārceļ nākamajā klasē.
- 4.9. Izglītojamo, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar kārtot eksāmenus, nākamajā klasē pārceļ, ņemot vērā zināšanu un prasmju gada vērtējumu.

- 4.10. Izglītojamajam, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atļaut atkārtoti mācīties tajā pašā klasē, pamatojoties uz vecāku iesniegumu un Pedagoģiskās padomes lēmumu.
- 4.11. Uz vecāku iesnieguma pamata, norādot attaisnojošus iemeslus, ar direktora rīkojumu izglītojamajam var tikt piešķirts akadēmiskais mācību pārtraukums (līdz tā mācību gada beigām, kurā paņemts pārtraukums).
- 4.12. Izglītojamo, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar Pedagoģiskās padomes lēmumu var pārcelt nākamajā klasē mācību gada vidū.
- 4.13. Izglītojamo, kuram semestrī vai gadā attaisnotu un neattaisnotu kavējumu summa ir 40%, tādējādi neizpildot mācību programmu, var atstāt iepriekšējā klasē.
- 4.14. Izglītojamajam, kavējot mācību procesu, ir jāiesniedz Skolai attaisnojošs dokuments ne vēlāk kā 5 darba dienu laikā pēc mācību atsākšanas.
- 4.15. Ja 2 nedēļu laikā vecāki neziņo skolai par mācību stundu kavējumu iemeslu, kavējumi tiek uzskatīti par neattaisnotiem.

5. Izglītojamo atskaitīšana

- 5.1. Lēmumus par izglītojamo atskaitīšanu pieņem direktors, pamatojoties uz Pedagoģiskās padomes lēmumu.
- 5.2. Pamatojoties uz vecāku iesniegumu, kurā ir norādīti iemesli un, ja ir nokārtota mācību maksa par tekošo mēnesi, izglītojamo no skolas atskaita ar direktora rīkojumu bez pedagoģiskās padomes sēdes lēmuma.
- 5.3. Izglītojamo, kurš nav apguvis pilnu izglītības programmas kursu un tiek atskaitīts no audzēkņu saraksta, var saņemt izziņu par mācībām skolā.
- 5.4. Izglītojamo, kurš nav uzsācis mācību gadu līdz 20. septembrim un nav paziņots kavējuma iemesls var tikt atskaitīts no Skolas.
- 5.5. Izglītojamais, kuri 3 nedēļu laikā bez attaisnojoša iemesla neierodas uz specialitāti vai grupu stundu nodarbībām, informējot vecākus, ar Skolas direktora rīkojumu var tikt atskaitīti no Skolas.
- 5.6. Izglītojamo, kurš semestrī bez attaisnojoša iemesla ir kavējis 25% no mācību plānā paredzētā stundu skaita, līdz ar to neizpildot mācību programmas prasības, var tikt atskaitīts no Skolas ar pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu.
- 5.7. Izglītojamais, kuram noteikts papildus termiņš nenokārtotu mācību gada ieskaīšu vai nepietiekama semestra, gada zināšanu un prasmju, kā arī pārcelšanas ieskaītes vērtējuma dēļ, un kurš pēc atkārtota pārbaudījuma ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, tiek atskaitīts no Skola sar pedagoģiskās padomes lēmumu, par to informējot izglītojamā vecākus.
- 5.8. Ja divu vai vairāk mācību priekšmetu pārcelšanas ieskaīšu rezultāti ir nesekmīgi, izglītojamo var atskaitīt no Skolas audzēkņu saraksta ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu un direktora rīkojumu, par to informējot izglītojamā vecākus.
- 5.9. Izglītojamo, kurš uz atkārtotu ieskaīti vai pēcpārbaudījumu nav ieradies, var tikt atskaitīts no Skolas.³
- 5.10. Izglītojamo, kurš bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmeta programmas prasības, ir pārkāpis iekšējās kārtības noteikumus, no Skolas var atskaitīt mācību gada laikā, par to brīdinot izglītojamā vecākus.
- 5.11. Izglītojamais var tikt atskaitīts no Skolas, ja vecāki nav veikuši līdzdalības maksu noteiktajā termiņā četru mēnešu garumā. Skola vecākus informē par parāda saistībām.
- 5.12. Izglītojamais var tikt atskaitīts ar pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu par to iepriekš informējot izglītojamā vecākus.

6. Skolas beigšana

- 6.1. Izglītojamie, kuri apguvuši pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu un sekmīgi nokārojuši Skolas beigšanas eksāmenus, saņem Izglītības un Zinātnes ministrijas apstiprinātā parauga apliecību un sekmju izrakstu.
- 6.2. Ja kāds no Skolas noslēguma eksāmena vērtējumiem ir nesekmīgs vai nv (nav vērtējuma), izglītojamais saņem liecību un izziņu, ka apmeklējis Skolu.
- 6.3. Vērtēšanas komisijai ir tiesības nepieņemt izglītojamā eksāmena programmas demonstrējumu, mutvārdu vai rakstveida eksāmena darbu, ja izglītojamais nav ievērojis eksāmena norises kārtību un prasības.
- 6.4. Izglītojamais tiek pieļauts pie noslēguma eksāmenu kārtošanas, ja sekmīgi nokārtojis ieskautes par pieļaišanu pie eksāmena (eksāmena programmas noklausīšanās specialitātē, ieskautes mūzikas teorētiskajos priekšmetos, I pusgada darbu skates).
- 6.5. Skolu beidzot izglītojamais kārtot eksāmenus specialitātē, teorētiskajos priekšmetos – solfedžo un mūzikas literatūrā, vispārējās klavierēs (izņemot IP Taustiņinstrumentu spēle, klavierspēles audzēkņi), izstrādā un aizstāv diplomdarbu izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla”.

7. Noslēguma jautājumi

- 7.1. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, kā arī lēmumus par izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē, skolas beigšanu un audzēkņu atskaitīšanu lemj Pedagoģiskā padome, un apstiprina Skolas direktors.
- 7.2. Ar šiem noteikumiem pedagogi iepazīstina Skolas izglītojamos un viņu vecākus.
- 7.3. Ar šo dokumentu spēku zaudē noteikumi “Reglaments par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārceļšanu nākošajā klasē, izglītojamo atskaitīšanu” pieņemti 2014.gada 02. septembrī .

*Noteikumi apspriesti un pieņemti
Jaunpiebalgas Mūzikas un mākslas skolas
Pedagoģiskās padomes sēdē
29.08.2020. Protokols Nr. 4*

Direktore:

A. Sila